

## Training Jeugdherstelrecht - Actualiteiten en Praktijk

### Programma

**Doelgroep:** Professionals in de jeugdsector (jeugdrechters, Raad voor de Kinderbescherming, jeugdzorg, politie, medewerkers OM (Officieren van Justitie, Informatiepunt slachtoffers OM, Bureau Slachtofferhulp, advocaten, bemiddelaars)

**Duur:** 1 dag (kan worden opgesplitst in / uitgebreid met meerdere modules)

**Doelen:**

- Het ontwikkelen en verbreden van kennis en vaardigheden ten aanzien van herstelgericht werken in jeugdstrafzaken.
- Op een actieve manier leren hoe participatieve processen met jongeren werken volgens de waarden en principes van het herstelrecht.
- Begrip en inzicht waar theorie en praktijk samenkomen.

**Ochtendgedeelte: Theorie & praktijk**

**9.30 uur Welkom**

**9.45 Kennismaking deelnemers**

- Check In: introductie cirkel
- Oefening in groepen van 3: oefening met 3 vragen over verbondenheid met werk
- Groepsovereenkomst

**10.30 uur Introductie, theoretisch kader en basisprincipes**

- Herstelrecht is een kinderrecht
  - Historische ontwikkeling
  - Herstelrecht en internationale regelgeving
  - Nederlandse wetgeving rond jeugd(herstel)recht en actualiteiten
  - Verschil & aanvulling op met strafrechtbenadering
- Herstelrecht binnen jeugdzaken: waarom is het anders?
  - Ontwikkelingsfase jongeren
  - Recidivepreventie
  - Erkenning en empowerment

**Werkvormen:**

- Interactieve presentatie
- Stellingen & debat
- Video fragment + nabespreking
- Ervaringsgerichte oefeningen

**11.15 uur Koffiepauze**

**11.30 uur Positie van slachtoffer, dader en gemeenschap**

- Vier lagen van herstel
- Het Ui / Ijsberg model
- Needs en reflectiemodel  
Hoe kan een professional ingaan op de verschillende lagen van conflict en trauma?
- Herstelgerichte vragen

### 12.00 uur De herstelgerichte professional

- Kwaliteiten en waarden  
Casus-analyse: Hoe past herstelrecht in bestaande jeugdzaken? Welke zaken worden doorverwezen? Zijn alle jeugdzaken geschikt voor een herstelinterventie?
- Oefening: Kwaliteiten van de herstelgerichte professional.  
Kaarten: Aan de hand van *Strength cards* en vragen de waarden en kwaliteiten van de herstelgerichte professional bespreken.

### 12.30 uur – 13.30 uur lunch

### Middag: Vaardigheidstraining

#### 13.30 uur: *Social discipline window* (Het Raam)

- Theorie: Herstelgerichte benadering (balans tussen controle en steun)
- Casus: gezamenlijk een veel voorkomende casus maken
- Oefening: Deelnemers oefenen de casus interactief in “Het Raam” met mogelijke reacties op een strafbaar feit.
- Nabespreking: Herstelgericht werken

#### 14.30 uur Gespreksvaardigheden

- Luisteroefening: 3 minuten  
Een spreker en een luisteraar  
Feedback

### Oefenen casus aan de hand van kaartspelen ontwikkeld binnen het I-restore 2.0 project

#### Forum: Uitwisselen van dilemma's in het doorverwijzen van jeugdzaken

Wat zijn uitdagingen bij het doorverwijzen van jeugdzaken?

Mutual Learning: Rollenspel naar aanleiding van een lastige situatie. De groep speelt na wat een mogelijke (andere) reactie of oplossing zou kunnen zijn.

Morele dilemma's bespreken, grenzen en risico's van herstelbemiddeling

#### 15.30 uur: Koffie pauze

#### 15.45 uur

- De belangrijkste leerresultaten bespreken en in kaart brengen wat we hebben geleerd
- Onderzoeken hoe elke deelnemer herstelgericht werken in de praktijk kan toepassen
- Actieplan: SMART-doelen opstellen

#### 16.45 uur Check out

- Cirkel: wat neem je mee na vandaag?